Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:48:28 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчик: Петровская Анна Дмитриевна, преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и профессиональных модулей (протокол от «19» января 2023 г. № 6).

Председатель цикловой комиссии С.В. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....10

5. ЛИТЕРАТУРА 16

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП. 11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02,03, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 4, 13, 14, 15:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	-методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – процедуры анализа отчета о финансовых результатах
	- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – процедуры анализа влияния факторов на прибыль

	финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; -формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; -координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную	

	и валютную политику экономического субъекта; – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	
	– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	– основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**66**
в т. ч. в форме практической подготовки	**30**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекционные занятия	16/6
практические занятия	24/24
Консультации	2
Самостоятельная работа	**18 /-**
Промежуточная аттестация - Экзамен	6

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация в условиях рынка		**6**	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 1. Сущность, виды анализа. Предмет, объект, цель, задачи и принципы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы и методика анализа. Этапы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Показатели, применяемые при проведении анализа. Экономические индексы.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Составление кроссвордов и тестов по терминам темы, используя понятия и категории хозяйственно-экономического анализа деятельности организации.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение аналитических задач различными методами и приемами хозяйственно-экономического анализа деятельности организации. Применение экономических индексов в АФХД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Научные основы анализа. 2. История развития анализа 3. Роль и перспективы экономического анализа в рыночной экономике.	6	
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности		**30/18**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала (Практическая подготовка)**	**4**	ОК 01

Анализ производства и реализации продукции	**Лекция 2**. Цели, задачи, методика анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ структуры продукции, ритмичности ее выпуска. Анализ качества продукции. Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторный анализ продаж.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции	2/2	
Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 3. Цели и содержание анализа ресурсного потенциала. Анализ обеспеченности потребности организации в материальных ресурсах. Особенности анализа эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Анализ обеспеченности потребности организации в материальных ресурсах. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2/2	
Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных производственных фондов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 4. Цели, задачи, источники, методика анализа использования основных средств организации. Анализ движения, состава и структуры основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных средств.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Анализ движения, состава и структуры основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. **Практическое занятие № 6** Анализ эффективности использования основных средств.	2/2 2/2	

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 5. Задачи анализа использования трудовых ресурсов организации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. **Практическое занятие № 8** Анализ движения рабочей силы.	2/2 2/2	
Тема 2.5. Анализ производительности труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 6. Цели, задачи, методика анализа производительности труда. Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	2/2	
Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 7. Методика анализа затрат на производство в организации. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции	2/2	
Тема 2.7. Анализ прибыли и рентабельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11	2/2	

	Особенности анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации Анализ прибыли организации. Анализ факторов, влияющих на величину прибыли.		ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Факторы, резервы повышения эффективности производства. 2. Резервы снижения себестоимости продукции. 3. Анализ использования производственной мощности.	**6**	
Раздел 3. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.1. Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лекция 8. Предмет, объект, субъекты, цели задачи значение финансового анализа. Этапы анализа финансового состояния предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Пути антикризисных мер управления финансами предприятия. 2. Резервы увеличения финансовых результатов предприятия. 3. Анализ структуры и динамики балансовых показателей. 4. Анализ ликвидности баланса. 5. Анализ финансовой устойчивости организации. 6. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.	**8**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация в виде экзамена		**6**	

Всего:		**66**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Сущность анализа, история развития, виды анализа. 2. Предмет, объект, цель, задачи, принципы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Метод и методика анализа. Этапы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Научные основы анализа, роль и перспективы экономического анализа в рыночной экономике. Основные понятия анализа. 5. Информационная база экономического анализа. 6. Показатели, применяемые при проведении анализа. 7. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 8. Цели, задачи, методика анализа производства и реализации продукции. 9. Анализ производства и реализации продукции. 10. Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации. 11. Анализ использования материальных ресурсов и эффективности их использования. 12. Цели, задачи, источники, методика анализа использования основных производственных фондов. 13. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. 14. Задачи и методика анализа использования трудовых ресурсов. 15. Анализ использования трудовых ресурсов. 16. Цели, задачи, методика анализа производительности труда. 17. Анализ производительности труда. 18. Цели, задачи, методика затрат на производство в организации. 19. Анализ себестоимости продукции. 20. Особенности анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации. 21. Анализ прибыли и рентабельности. 22. Предмет, объект, субъекты, цель, задачи финансового анализа. 23. Основные этапы анализа финансового состояния предприятия. 24. Показатели финансового состояния предприятия. 25. Анализ структуры и динамики балансовых показателей. 26. Анализ ликвидности баланса. 27. Анализ финансовой устойчивости организации. 28. Методика анализа финансового состояния и деловой активности организации.		

	29. Методы прогнозирования возможного банкротства организации. 30. Антикризисное финансовое управление предприятием.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Канке Алла Анатольевна. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Канке Алла Анатольевна, Кошевая Ирина Петровна ; Государственный университет управления. – 2-е изд. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. – 288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8199-0914-0. – ISBN 978-5-16-104953-2. – ISBN 978-5-16-016212-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430990 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Канке, И.П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0201-1 (ФОРУМ). – Текст : непосредственный.

3. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : КноРус, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-406-11967-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/950152 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кулагина, Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Кулагина. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514801 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кулагина, Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Кулагина. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. – Текст : непосредственный.

6. Мельник Маргарита Викторовна. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Мельник Маргарита Викторовна, Герасимова Елена Борисовна ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование (ФинУн)). – ISBN 978-5-00091-425-0. – ISBN 978-5-16-102235-1. – ISBN 978-5-16-012466-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429821 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Мельник, М.В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15145-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513865 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Миляева, Л.Г. Экономический анализ : учебник / Л.Г. Миляева. – Москва : КноРус, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-406-11979-2. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/950218 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Пожидаева Т. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т. А. – Москва : КноРус, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-406-10834-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/946945. – Режим доступа: по подписке.

10. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Е. Румянцева. – Москва : Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7946-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513170. – Режим доступа: по подписке.

11. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Э.С. Хазанович. – Москва : КноРус, 2023. – 271 с. – ISBN 978-5-406-10445-3. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945679. – Режим доступа: по подписке.

12. Хромых Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Сборник практических заданий : учебное пособие / Хромых Н. А. – Москва : Русайнс, 2023. – 242 с. – ISBN 978-5-466-03319-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/950175. – Режим доступа: по подписке.

13. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Шадрина, К.В. Голубничий. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16888-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531980. – Режим доступа: по подписке.

14. Шеремет Анатолий Данилович. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / Шеремет Анатолий Данилович ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. – 2-е изд. ; доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 374 с. – ISBN 978-5-16-012181-9. – ISBN 978-5-16-105019-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422799. – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;

27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/
3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/
7.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.minfin.ru/ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - нормы корпоративной культуры и этики; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и	Оценка результатов устного опроса

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; - особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности; - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества; - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,	Оценка результатов тестирования

	рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без	Оценка результатов экзамена

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Умения: -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, - анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения,	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся	Оценка результатов выполнения практической работы

определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;	демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания	

- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; -определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора; - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; - налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.	теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов

	Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	письменного опроса